



MEMORIA 2020

Miembros de la Junta Directiva

Laura Sosa.....Presidenta

Lidia Martín.....Vicepresidenta

Carlos González.....Tesorero

Zuriñe Murguía.....Secretaria

Ali Ancor Cabrera Fernández.....vocal

Araceli Rodríguez.....Vocal

Candelaria Delgado.....Vocal

INDICE

1. PROGRAMA LABORAT-ARTE.

**2. TEATRO PEDAGOGICO PARA JOVENES EN
VULNERABILIDAD SOCIAL**

3. ALFABETIZACION PARA INMIGRANTES

**4. RECURSO DE +18 CON JOVENES EXTUTELADOS: UN
HOGAR, UN EMPLEO**

1. LABORT-ARTE

En La actualidad tiene un programa con la Obra Social la Caixa llamado Labort-arte donde se trabaja la inserción socio-laboral con un grupo de personas jóvenes tuteladas y extuteladas del Sistema de Protección a la Infancia, introduciendo un elemento innovador junto con **la Asociación Educativa y Socia Estudio 85**. Teniendo en cuenta la experiencia profesional que se remonta a más de 30 años de Asociación Educativa y Social de intervención en colectivos en riesgo de exclusión social concretamente con personas con diversidad funcional, necesidades educativas especiales, jóvenes en situación de desprotección social, y hablamos por sus investigaciones y publicaciones, así como por los diferentes proyectos realizados al largo de los años.

Consideramos que los procesos de enseñanza aprendizaje de las competencias que se necesitan para la autogestión, mantenimiento del puesto de trabajo, la resolución de problemas, la aportación creativa de soluciones a los conflictos de grupo y con la autoridad, se ven implementados con éxito si las metodologías, procedimientos y recursos están diseñados y parten de la evaluación de necesidades tanto del grupo como de los/as participantes por individual, transformándose en aprendizajes significativo. Así, la propuesta de introducir el modelo de intervención psicoeducativa del teatro pedagógico como recurso y metodología, implementará los objetivos específicos y transversales diseñados para el presente proyecto, facilitando la interiorización, manejo y desarrollo de los contenidos y competencias trabajadas. Así, las habilidades y competencias profesionales, la autorregulación emocional, las reacciones y relaciones mejorarán de manera que los/as participantes incrementarán de manera significativa la capacidad de responder con éxito a las necesidades y demandas que un puesto de trabajo genera, desviando la tendencia del fracaso hacia el afrontamiento eficaz y la gestión adecuada, realista y adaptada a la realidad del puesto y su entorno relacional.

Asimismo, nuestro proyecto y sus líneas de acción-intervención dotaran a los participantes de habilidades y competencias que se consideran necesarias para la gestión del éxito personal y social así, la empatía, el autogobierno, el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas y relacionase dotarán a los participantes de la capacidades necesarias para la construcción de un proyecto de vida realista en función de sus necesidades, capacidades Los chicos y chicas del Sistema de Protección, no disponen de demasiado tiempo, para iniciar itinerarios formativos complejos y prolongados. Sabemos que al cumplir la mayoría de edad cesará la protección que sobre ellos ejerce la Administración y tendrán que emprender un camino basado en su autonomía. Lograr mayores niveles de autonomía, entendiendo como tal la capacidad de dirigir por sí mismo su propio proceso personal, emanciparse, generar expectativas de avance, definir proyectos de mejora, buscar la independencia personal y la equiparación dentro de la sociedad en la que vivimos.

Con las restricciones provocada por la pandemia y el confinamiento, el trabajo ha sido mas complicado, dado que la adaptación ha sido complicada y el trabajo de manera digital ha limitado muchos aspectos; sin embargo, también nos ha permitido tener una continuidad en el mismo.



2. TEATRO PEDAGOGICO PARA JOVENES EN VULNERABILIDAD SOCIAL

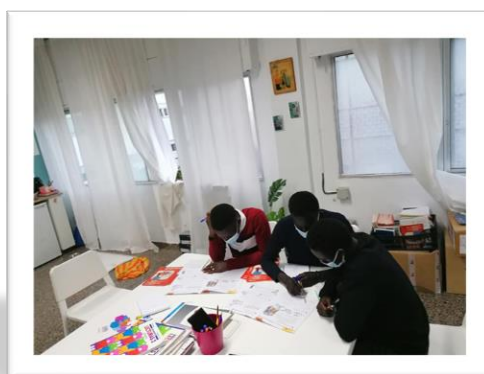
En enero 2020 comenzamos junto con La Asociación Educativa y Social Estudio 85, Teatro pedagógico con infancia en situación de vulnerabilidad social, financiada por la Fundación Disa siendo una iniciativa conjunta de dos entidades con un fin común: dotar, entrenar y mejorar a los/as menores acogidos/as de las competencias básicas necesarias que favorezcan y mejoren su potencial de desarrollo. De esta manera, aunando experiencias y concretando realidades, daremos respuesta a las necesidades detectadas aplicando el Teatro Pedagógico como herramienta de intervención psicoeducativa y terapéutica. Para ello, mediante las acciones que con las técnicas teatrales el Teatro Pedagógico desarrolla, se representan y escenifican situaciones concretas y también reales de la vida cotidiana, con el objetivo de que el/la menor aprenda y pueda generalizar lo aprendido aplicándolo a otros contextos (contexto escolar, social, familiar) y ámbitos relacionados con dimensiones propias de su desarrollo madurativo (cognitivo, físico, social, afectivo). En este sentido, la reconstrucción de espacios virtuales va a contribuir a que las situaciones de aprendizaje sean más significativas y a que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea, por tanto, motivante, significativo y más efectivo.

Objetivo general: Favorecer el desarrollo, mejora y adquisición de las competencias establecidas en el Teatro Pedagógico (en las áreas motriz, cognitiva, expresivo-comunicativa, socioafectiva y artística), como soporte en términos de atención y actuación temprana en las áreas de comunicación, autonomía personal y social, para la implementación de habilidades y capacidades que mejoren el desarrollo personal de la infancia en situación de vulnerabilidad social. Esta actividad se ve perjudicada por la situación de la pandemia, volviendo a ser retomada en octubre de 2020 y con las restricciones necesarias para una adecuada ejecución.



3. ALFABETIZACION PARA INMIGRANTES

El presente proyecto está centrado en la adquisición de conocimientos básicos de español, que favorezcan la adecuada inclusión comunitaria de los menores emigrantes no acompañados (MENAS), en la Isla de Tenerife, centrándonos en la zona metropolitana. Los/as jóvenes tras su llegada a las costas canarias viven un periplo hasta llegar al centro residencial donde se alojarán hasta alcanzada la mayoría de edad, en este proceso los/as jóvenes se encuentran en total indefensión ya que desconocen el idioma lo que dificulta la aceptación de las nuevas realidades. Atendiendo al perfil de MENAS en canarias, todos/as procedentes del continente africano, mayoritariamente subsahariano y senegaleses, hemos adaptado y redefinido un programa destinado a la alfabetización con una clara dirección al empleo.



4. RECURSO DE +18 CON JOVENES EXTUTELADOS: UN HOGAR, UN EMPLEO

En febrero de 2020, gracias a *Caja Siete y a la Fundación CajaSiete Siete-Pedro Modesto Campos*, abrimos un piso con cuatro plazas para jóvenes extutelados, los cuales tenían diferentes problemáticas, y el aspecto común que no se encontraban en los lugares adecuados para continuar su desarrollo personal en un entorno adecuado. Desde el piso de emancipación queremos ofrecerles a los/as jóvenes procedentes de recursos de menores la posibilidad de que acaben de completar su proceso de madurez, de cara a una satisfactoria integración social. Mediante su participación voluntaria en el programa, éste gira entorno a diferentes ejes que faciliten la inclusión por un lado cubrir las necesidades básicas alojativas, con todo ello conlleva, la finalización de procesos formativos y la inclusión en el mercado ordinario, de manera positiva. Todo esto teniendo como nexo el recurso alojativo, desde el que diferentes profesionales de la entidad gestora gestionan actividades diarias de los/as jóvenes, partiendo del principio de individualidad en el acompañamiento.

También es cierto que nada más empezar a su estancia en el piso, un mes después comienza el confinamiento, situación que dificultó el trabajo real de inclusión sociolaboral, su convivencia fue complicada, pero con el apoyo y el acompañamiento ayudamos a que intentaran tener la mayor estabilidad posible. Durante el confinamiento, tres de los chicos y chicas que allí se encontraban, comenzaron a trabajar, lo que ayudó bastante en la convivencia en el mismo.

Participamos en diferentes talleres con La fundación La Caixa, talleres de cocina, talleres de yoga, cartas de apoyo... que ayudaron a crear actividades y sobre todo cohesión de grupo de desahogo personal.

Una vez levantado el confinamiento participamos en diferentes actividades de **provivienda**, la asociación **Amate**, donde participamos en charlas tanto de salud, como de buen uso de los recursos de consumo como es el agua y la luz o la buena gestión en el alquiler de una vivienda.





ÁMATE
Asociación de Cáncer de Mama de Tenerife



La Autoexploración: el mayor gesto de amor.

IMPORTE: CHARLA "DETECCIÓN PRECOZ DEL CÁNCER DE MAMA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES".

Fecha: 16 de septiembre de 2020
Hora: 16:30
Lugar: Asociación Nahia - Asociación Asistencial Nahia
Dirección: Calle Henry Dunant, s/nº, 38203 San Cristóbal de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife
Inscripciones y más información: 922.22.05.64 / 618.38.26.15

FINANCIADO POR:



En La Laguna a 2 de marzo de 2021

Fdo: Presidenta Laura Sosa Dominguez