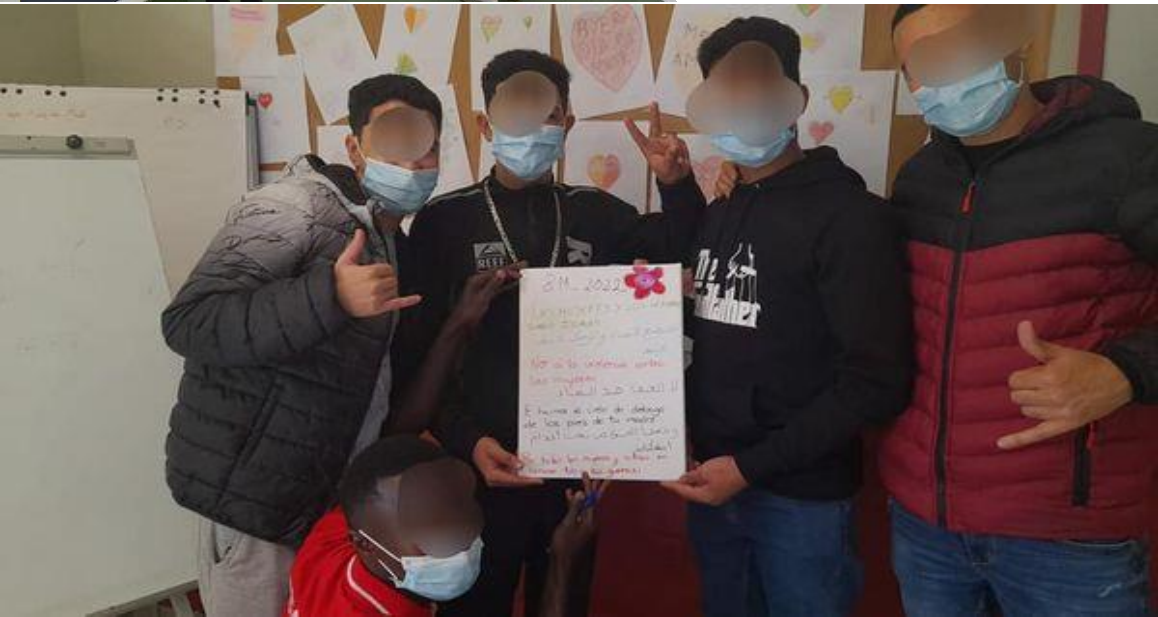


Memoria 2021 Asociación Asistencial Nahia



... y es que el viaje lo hacemos dándonos la mano, por cada joven que ha superado los obstáculos que la vida les ha dejado, por cada uno/a de ellos y ellas, porque sin sus sonrisas Nahia no sería posible...

Miembros de la Junta Directiva

Laura Sosa.....Presidenta

Lidia Martin.....Vicepresidenta

Carlos González.....Tesorero

Zuriñe Murguía.....Secretaria

Ali Ancor Cabrera Fernández.....vocal

Araceli Rodríguez.....Vocal

Candelaria Delgado.....Voca

Índice:

1. Un Hogar Un Empleo, recurso +18 para personas jóvenes extuteladas.
2. Labora-t en línea programa de inclusión socio-laboral para personas jóvenes en situación de vulnerabilidad.
3. Programa de inclusión lingüística y cultural para personas jóvenes migrantes no acompañadas.
4. Participación y colaboraciones.

1. Un hogar Un Empleo:

En su segundo año en funcionamiento el recurso ha dado cobertura durante la anualidad de 2021, a siete jóvenes, 3 mujeres y 4 hombres, con edades comprendidas entre los 18 y los 22 años, procedentes del sistema de protección a la infancia.

Las personas jóvenes en el recurso, además tener sus necesidades básicas cubiertas, acceden a formación reglada y/o no reglada, así como a un itinerario inserción sociolaboral, que facilite su acceso al mercado laboral. Durante el 2021 las personas jóvenes han participado en diferentes actividades:

1. Visitas periódicas al recurso por parte del equipo educativo de manera constante, desde el inicio del programa las visitas al recurso se realizan de manera constante y periódicas, durante las mismas se comparte tiempo con las personas jóvenes, además de corregir aspectos de la vida diaria y autogestión
2. Tutorías individuales semanalmente con cada joven, las tutorías tienen como finalidad mejorar en primer lugar la vinculación de las personas jóvenes con la educadora de referencia mientras se trabaja los objetivos individuales con cada joven, además de asesorar y orientar en la toma de decisiones tanto a nivel personal como a nivel laboral, social y/o comunitario.
3. Asambleas grupales semanales, en las mismas se han centrado los esfuerzos en mejorar las relaciones interpersonales del grupo, así como fomentar y propiciar la toma de decisiones como grupo, la resolución de conflictos dentro de la convivencia tanto del recurso como con la propia comunidad, en las mismas se ha gestionado con las personas jóvenes los protocolos internos de prevención en torno al covid-19, además de negociar turnos, normas y demás gestiones con el grupo.
4. Taller de cocina organizado donde han participado voluntariado y/o el personal educativo, realizando talleres de cocina tradicional canaria o comida de otros países, respetando las tradiciones y cultura de las personas jóvenes. Así como realización de menú saludable y cocina fácil.
5. Taller de costura a máquina y manual, impartido por el personal educativo del recurso donde las personas jóvenes están aprendiendo como hacer arreglos básicos en la ropa y crear enseres de utilidad, como bolsas, cojines...
6. Taller de economía, gestionado por las educadoras del recurso donde se trabaja con las personas jóvenes, su plan de ahorro, gestión de compra...
7. Charla Delitos informáticos impartida por ODICANARIAS, el 13 de julio, con la finalidad de prevenir las situaciones de riesgo en las redes.

8. Durante el 2021, las personas jóvenes del recurso han participado en el Huerto Ecológico gestionado por ABIA, en el espacio que están gestionando en Dirección General

de Juventud.

9. Voluntariado activo durante la anualidad, participando tanto en las actividades de inclusión lingüística y cultural de la entidad y/o en ferias. Como desarrollando voluntariado

con La Asociación Giro, pintando colegios, participando en el huerto urbano en el Sobradillo, así como voluntarios/as en la organización del evento por el día internacional

del niño.

10. Actividad grupal viaje a Las Palmas de Gran Canaria, donde las personas jóvenes del recurso visitan las instalaciones de la Fundación Pequeño Valiente, conociendo por parte de su presidente la labor que desarrollan. Además de visitar el casco histórico, disfrutar de actividades de ocio y visitar las instalaciones de Poema del Mar.

11. Visita grupal al Loro Parque con el voluntariado de la entidad a petición de las personas jóvenes del recurso.

12. Charlas- taller, alimentación saludable impartido por la Asociación Sofia, autoconcepto y alimentación.

13. Participación en Laborat- en línea, programa de inclusión laboral. Las personas jóvenes al acceder al recurso firman la obligatoriedad de participar en las actividades de inclusión sociolaboral Laborat- en línea, este se desarrolla dos veces en semana los martes

las personas jóvenes reciben orientación en torno a la creación de curriculum, búsqueda activa de empleo, redes sociales y empleo, entrevistas de trabajo, perfil vocacional.... Mientras que los jueves mediante la metodología de intervención del Teatro

pedagógico, desarrollan actividades destinadas a mejorar sus habilidades comunicativas, resolución de conflictos, adaptación al entorno, aprendizaje en la realidad...

14. Charla prevención D.C.A. impartida por el neuropsicólogo de ADACEA- TFE

15. Reuniones informales en entornos distendidos con las personas jóvenes, almuerzos, meriendas, compras... donde se abordan temas acordes a sus inquietudes personales, grupales e incluso generacionales.

16. Espacios informales donde se abordan temas como el consumo de tóxico, relaciones sexuales de riesgo, violencia de género... Desde el equipo educativo a través de espacios distendidos como pueden ser almuerzos, meriendas que se comparten en el recurso se abordan estas problemáticas creando espacios de reflexión, aprendizaje y debate que favorece el cambio ante los mismos.

17. Espacios de debate y discusión guiadas por el equipo educativo, con la finalidad que las personas jóvenes adquieran capacidad de argumentación.
18. Serie de encuentro-charlas organizadas por el personal educativo, sobre prevención, igualdad y autocuidado.
19. Las personas jóvenes del recurso junto con el grupo de jóvenes migrantes a la empresa de pesca Tuna Export, para conocer de primera mano el trabajo de la pesca.
20. Curso simplificado (jornada) primeros auxilios.
21. Visita grupal a la Fundación Neotrópico, conociendo la labor de conservación y protección de especies exóticas.
22. Visita a la empresa canarias Birding Canarias, para conocer el funcionamiento de la emprendería en Canarias.
23. En noviembre de 2021 una de las jóvenes participa en Programa Erasmus+, organizado por la Fundación Radio ECCA, viajando una semana a Grecia, con la finalidad de adquirir conocimientos en formación no formal en la intervención con personas migrantes







2. Labora-t en línea

El siguiente proyecto tiene como finalidad la inserción sociolaboral del colectivo dentro de la sociedad que los acoge. Persigue la formación virtual y la adquisición de habilidades blandas (soft skills) mediante un espacio virtual que se crea a través de la plataforma Moodle. Se proponen formaciones destinadas a los profesionales de las asociaciones para que estos conozcan la utilización y el manejo de dicha herramienta virtual. Esta plataforma contará con varios módulos según las actividades e intervenciones que se quieran realizar. Esto se llevará a cabo a través de diferentes actividades y momentos. En primer lugar, terminado el diseño de la herramienta virtual, se procederá a realizar las actividades programadas; estas son; "Haciendo Historias", que tiene como objetivo ofrecer conocimientos de maquetación profesional, expresión escrita y oral y el empoderamiento personal. Esta actividad estará presente en todo el proyecto y se el resultado se presentará al final del proyecto. Para la búsqueda de empleo y adquisición de habilidades blandas, se diseñan diferentes actividades como: "Mis cualidades, mi imagen" (CV), en el que se brindarán pautas y reglas formales, relacionadas con la escritura y la estructura para presentar un buen CV, así como pautas de aseo e imagen personal. Por otro lado, se proponen subactividades para la mejora del aspecto físico y la presentación personal ante un empleo, así como la imagen que se proyecta en tu atributos físicos y elementos estilísticos. Esta actividad cuenta con varias subactividades que se realizarán en diferentes momentos del proyecto. También se propone "La pesca del empleo", donde el objetivo es que los usuarios realicen entrevistas virtuales simulando una entrevista real. Se contará con la presencia de varios profesionales como son trabajadores sociales y pedagogos, los cuales, tendrán cabida en las distintas actividades. Cabe destacar que este proyecto no es de carácter lineal, ya que los participantes tienen capacidad de decisión, por lo que el cronograma tiene un carácter flexible y adaptativo.



Visita a Tuna Export, empresa de pesca



Dinámica La Peor Entrevista (Que no hacer antes de una entrevista de trabajo)

3. Programa de inclusión lingüística y cultural:

Las personas jóvenes migrantes que llegan a Canarias, lo hacen sin tener la capacidad de comunicarse de manera efectiva lo que dificulta su inclusión en la comunidad. El aislamiento que provoca la incapacidad de comunicarse de manera efectiva repercute negativamente en su integración fomentando que solo se relacionen entre personas de su misma procedencia, esto como efecto colateral aumenta el índice de conductas xenófobas. Al no dejar de ser menores hemos de crear espacios de aprendizajes adaptados a su condición y a sus necesidades.

Este proyecto de integración lingüística y cultural, tiene como principio fundamental la Comunicación en un clima donde todos y todas asumamos lo que es común y respetemos mutuamente lo que es diverso.

En el programa han participado un total de 75 jóvenes migrantes, de las que solo 3 han sido mujeres, de lo que podemos deducir que la migración de menores no acompañados tiene un claro acento masculino.

Las personas jóvenes han participado en talleres de alfabetización tradicional, en agricultura canaria, costura y tapizado acompañando el proceso de aprendizaje con salidas culturales.







4 Laborat en Los Puertos de Santa Cruz:

El programa Labora-t, se basó en un itinerario donde se trabajaron las competencias prelaborales básicas, que giran en torno a tres ejes: habilidades sociales centradas en el contexto laboral, búsqueda de empleo y explora en positivo. Durante la temporalidad del programa se llevó a cabo un acercamiento de los jóvenes a las empresas en función del perfil de cada uno de ellos para así alcanzar un mayor éxito en proceso de inserción. Siendo las profesionales dentro del programa quien realizaron estos acercamientos y no los jóvenes a través de los medios tradicionales, aunque se desarrollaron actividades con la finalidad de dotarlos del correcto uso de estas herramientas.

En el proyecto participaron veinticinco jóvenes de recursos residenciales, jóvenes con medidas judiciales y jóvenes que al salir del sistema de protección a la infancia se encuentran en situación de extrema vulnerabilidad social. con edades comprendidas entre 16-25 años, en cuya situación de vulnerabilidad o exclusión tiene un peso fundamental la ausencia y precariedad en la formación para acceder al empleo.

Aunque desde la entidad se fomentó el principio de paridad, el 80% de las personas participantes fueron varones, participando solo un 20% de mujeres en la formación.

Formación específica: La formación específica será impartida por la Fundación Laboral de la Construcción, con la cual la entidad tiene un convenio de colaboración, adaptando la formación, así como los grupos a las necesidades del programa, detallándose a continuación la formación específica que las personas jóvenes recibirán:

- Procedimientos y técnicas en trabajos en altura 8h
- Procedimientos y técnicas en espacios confinados 8h
- Primeros auxilios 6h
- Procedimientos y técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas (trabajos verticales). Nivel I.
- Prevención y extinción de incendios 8h

La formación se dividió en grupos de 7 a 9 participantes, debido a la actual situación socio-sanitaria, adoptando así las medidas adecuadas. Por lo que cada curso se realizó en tres ocasiones participando de los mismos un total de 25 personas jóvenes.





5 Participación en ferias y eventos:

El 2021, nos permitió volver a reunirnos y compartir espacios:

- 26 de febrero de 2021, se nos hace entrega Galardón Joven Canarias, concedido por Gobierno de Canarias.



- Mayo de 2021, participación Proyecto Anti rumores, Excmo. Ayuntamiento de San Cristóbal de La laguna.
- Mayo-junio 2021, participación en Proyecto Comunidad, con Aldeas Infantiles.
- 15 de junio de 2021, la vicepresidenta D^a Lidia E. Martín Rguez, imparte charla en el IES La Laboral, a alumnos/as del Ciclo Grado Superior en Integración Social.
- 20 de junio de 2021, participamos en Mi arte Mi éxito, organizado por Marcha Goo, en el Polvorín de Taco.



- 16 de octubre, IV feria de voluntariado del Excmo. Ayuntamiento de La Laguna.



- 19 de noviembre de 2021 Día internacional de La Juventud, organizado por el Excmo. Cabildo de Las Palmas de Gran Canarias.



- 20 de noviembre de 2021, participación en el Día internacional del niño, con la Asociación Giro.



- 24 de noviembre de 2021, nos visita el PFAE Dinamización comunitaria, Consejería de Participación Ciudadana- Puerto de La Cruz.



- 4 de diciembre de 2021, participación rastrillo solidario, organizado por el Excmo. Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.



- 7 de diciembre de 2021, se le hace entrega a la presidenta D^a Laura Sosa, el reconocimiento a la mujer voluntaria, concedido por el Excmo. Cabildo de Tenerife.



- 17 de diciembre de 2021 voluntariado comunitario, en la antigua escombrera de la Avenida de los Majuelos, mediante la reforestación de la mano de Asociación Giro.



En San Cristóbal de La Laguna a 15 de marzo de 2021

Laura Sosa Domínguez